

**¡Bienvenidos al  
mundo  
hispanohablante!**

Herzlich willkommen in der  
spanischsprachigen Welt!



"¡El que aprende una lengua,  
adquiere una nueva alma!"  
(„Wer eine Sprache lernt,  
erwirbt eine neue Seele!“)

Juan Ramón Jiménez

# WARUM SPANISCH?

- Spanisch ist Weltsprache!
  - Spanisch wird in Spanien und in den meisten Ländern Lateinamerikas als Muttersprache gesprochen
  - vierthäufigst gesprochenen Sprache nach Mandarin, Hindi und Englisch
  - Amtssprache in 21 Ländern
  - ~500 Mio. Sprecher als Muttersprache
  - hinzu kommen ~500 Mio. Sprecher als Zweitsprache



Fuente: Instituto Cervantes



# WARUM SPANISCH?

- Spanien und Lateinamerika sind beliebte Urlaubsziele

Will man Touristenziele wie Mallorca, Madrid, Barcelona oder Havanna etwas abseits der Touristenströme erkunden, sind Spanischkenntnisse vorteilhaft!



# WARUM SPANISCH?



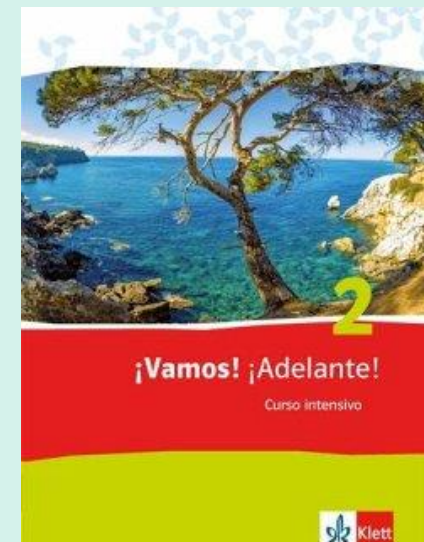
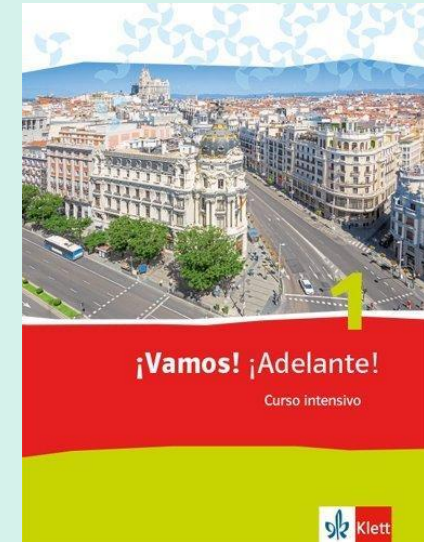
## ➤ Spanisch nach der Schule und im Berufsleben

- Lateinamerika ist bedeutendes Zielgebiet für „work & travel“ oder ein FSJ
- Im Rahmen der Erasmus+ Programme der EU kann man Auslandssemester an spanischen Hochschulen absolvieren
- Spanien und Lateinamerika sind wichtige Handelspartner
- Kulturelle Teilhabe an Musik, Kunst, Literatur & Film
- Spanisch als Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen (Französisch, Italienisch, Rumänisch, ...)
- Mehrsprachigkeit ist immer ein Plus: in vielen Berufen werden Englischkenntnisse vorausgesetzt; Kenntnisse in weiteren Fremdsprachen erhöhen jedoch die Einstellungschancen.



## SPANISCH ALS 3. FREMDSPRACHE AM HFG

- Methoden des Fremdsprachenlernens sind bereits bekannt  
→ schnelles Voranschreiten (Progression) möglich
- Kenntnis von Französisch & Latein ermöglichen Verbindungen  
bspw. bei Vokabular & Grammatik
- Aussprache & Rechtschreibung sind einfacher als im  
Französischen
- Möglichkeit, Spanisch in der Oberstufe als  
Grundkurs/freiwilliges Fach weiterzuführen
- Arbeit mit einem altersgerechten, modernen Lehrwerk



# THEMEN IM 1. LERNJAHR

## Unidad 1 ¡Hola! ¿Qué tal?

- sich begrüßen
- sich vorstellen
- die Zahlen von 0 bis 20
- der bestimmte Artikel (Sg. und Pl.)
- der unbestimmte Artikel
- der Plural der Nomen

## Unidad 2 Mi mundo y yo

### Primer paso

- sagen, wie man heißt
- fragen, wie jemand heißt

### A Familia

- sagen, woher man kommt
- über Sprachen sprechen
- seine Familie vorstellen
- das Alphabet
- das Verb *ser*
- die Subjektpromonen
- die Verben auf *-ar*

### B Amigos

- über seine Freunde sprechen
- zählen
- sich und andere vorstellen
- Fragen stellen
- die Verneinung mit *no*
- Fragepronomen (¿Qué...?, ¿Dónde?, ¿De dónde...?, ¿Quién...?, ¿Cómo...?)
- die Zahlen bis 100
- das Verb *tener*

## Unidad 3 Mi barrio y mi casa

### Primer paso

- sagen, was es in einem Stadtviertel gibt
- *hay*

### A Mi casa

- die eigene Wohnung näher beschreiben
- sagen und fragen, wo sich etwas befindet
- ein Zimmer beschreiben
- Adjektive
- muchos, pocos
- die Ordnungszahlen bis 10
- das Verb *estar*
- Präpositionen (Ortsangabe)
- *de + el → del*

### B Mi barrio

- einen Weg beschreiben
- das eigene Stadtviertel beschreiben
- Unterschied von *ser, estar* und *hay*
- das Verb *ir*
- *a + el → al*

## Unidad 4 ¡Tiempo libre!

### Primer paso

- sagen, was einem (nicht) gefällt
- *me gusta, te gusta*

### A ¿Qué haces en tu tiempo libre?

- über Freizeitaktivitäten sprechen
- die Wochentage angeben
- die Verben auf *-er* und *-ir*
- das Verb *ver*
- das Verb *hacer*
- die Wochentage
- *me gusta / me gustan*

### B ¡Muchos planes!

- die Uhrzeit angeben
- über Pläne fürs Wochenende sprechen
- die Uhrzeit
- *ir a + Infinitiv*
- *querer, poder, jugar*
- *tener que*

## Unidad 5 Mi día a día

### Primer paso

- über Schulgegenstände sprechen

### A Mi instituto

- über den Stundenplan und die Schulfächer sprechen
- sagen, was zu jemandem gehört
- über den Schulalltag sprechen
- *estar + gerundio*
- die Possessivbegleiter

### B Un día normal

- über den Alltag sprechen
- die reflexiven Verben
- das Verb *poner*
- *acabar de*

## Unidad 6 Hacemos una fiesta

### Primer paso

- über Feiertage und Feste sprechen

### A ¿Quién hace qué?

- Vorlieben ausdrücken
- Mengenangaben machen
- der bejahte Imperativ (Singular und Plural)
- *si*-Sätze (mit *indicativo*)

### B ¿Qué compramos?

- über Einkäufe und Essen sprechen
- direkte Objektpronomen

### C ¿Qué pedimos?

- Essen bestellen
- indirekte Objektpronomen
- *pedir*
- *otro*



# AUSTAUSCH MIT DEM COLEGIO ALEMÁN IN QUITO/ECUADOR



- Seit dem Schuljahr 2021/22 besteht die Möglichkeit, an einem Austausch mit der Deutschen Schule in Quito teilzunehmen
- Einzelne Schüler/innen unserer Schule erklären sich bereit, ein/n Gast Schüler/in aus Quito in ihrer Familie aufzunehmen
- Im Gegenzug erhalten unserer Schüler/innen die Chance, nach Quito zu gehen, um den Alltag und das Schulleben in einer ecuadorianischen Familie kennenzulernen
- Hier gelangt ihr zur Homepage der Partnerschule: <https://www.caq.edu.ec/de/>
- In diesem Video stellt sich unsere Partnerschule vor: <https://www.youtube.com/watch?v=TcLqmZ6KxPU>

# SCHÜLERPROFIL



- Du möchtest eine Sprache aktiv benutzen?
- Du möchtest dich mit Menschen anderer Kulturen austauschen können?
- Du interessierst dich für Sprachen allgemein und scheust dich nicht, Vokabeln und Verbformen zu lernen?
- Du möchtest Álvaro Soler, Luis Fonsi & Jennifer Lopez verstehen können und mitsingen?
- Du interessierst dich für interkulturelle Unterschiede zu anderen Ländern und möchtest im nächsten Spanien-Urlaub nicht in ein Fettnäpfchen treten?
  - Dann bist du bei uns richtig! Deine Spanischlehrerinnen Frau Carbon, Frau Dürre und Frau Hever freuen sich auf dich 😊