



ETHIK UND (EV./KATH.) RELIGION ALS GRUNDFACH

Sowohl das Fach Ethik also auch das Fach Religion beschäftigt sich mit Sinn-Fragen wie z.B. „Was ist der Mensch?“ und „Was soll ich tun?“. Während Religion diese Fragen aus dem christlichen Bezugsrahmen heraus zu deuten und zu beantworten versucht (z.B. 10 Gebote, Bergpredigt, Gleichnisse, ...), beschäftigt sich die Ethik aus der Perspektive eines außenstehenden Betrachters (d.h. verschiedene philosophische Positionen – Plato, Schopenhauer, Descartes, Kant, ...), so dass viele dieser Fragen nicht im eigentlichen Sinne beantwortet werden können. Dennoch möchten beide Fächer ein Angebot machen, sich mit sich selbst, seiner Stellung innerhalb der Gesellschaft (Familie, Schule, ...) oder – v.a. im Fach Religion – mit seiner eigenen Religiosität zu beschäftigen und dadurch zur eigenen Mündigkeit beizutragen.

	RELIGION	ETHIK	
Ziele	- Vertieftes Verstehen der Gegenwart (Alltag, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur)	- Befähigung zu ethischem Urteilen und Handeln innerhalb der Gesellschaft - Beitrag zur individuellen Persönlichkeitsentwicklung	
zeitlicher Umfang	- jeweils 2-stündig		
thematische Inhalte	<i>Evangelisch:</i> 11/1: Mensch 11/2: Jesus Christus 12/1: Gott 12/2: Ethik 13: Christ sein in der Welt	<i>Katholisch:</i> 11/1: Mensch 11/2: Gott 12/1: Christus + Kirche 12/2: Ethik 13: Sterben, Tod, Auferstehung	11/1: Was ist Philosophie? (Einführung) 11/2: Was ist Ethik? (normative Ethik) 12/1: Was ist der Mensch? (philosophische Anthropologie) 12/2: Was soll ich tun? (praktische Ethik in z.B. Umwelt, Medizin, ...) 13: Was darf ich hoffen? (Religionsphilosophie)
Notengebung	- Jeweils eine Kursarbeit pro Halbjahr - Dauer: 45 – 90 min - Gewichtung: 1/3 KA + 2/3 AL (= HÜ, Referat, Epo, ...)		
Anforderungen	- Interesse an religiösen Fragen - Hohe Lesebereitschaft und solide Sprachkompetenz - Diskussionsbereitschaft	- Interesse an philosophischen Fragen - Bereitschaft, sich Grundwissen an z.T. neuen Grundbegriffen (z.B. Utilitarismus, Aporie ...) anzueignen - Hohe Lesebereitschaft und solide Sprachkompetenz - Fähigkeit zu logisch-abstraktem Denken - Hohe Diskussionsbereitschaft	
Abitur	- Mündliche Prüfung möglich - Dauer: 20 min - Umfang: 2 Halbjahresthemen		