

## Physik als Grund - und Leistungsfach

Das Fach Physik gehört zu den Naturwissenschaften und ist eine theoriegeleitete Erfahrungswissenschaft, die durch einen hohen Grad an Formalisierung und Mathematisierung gekenn- zeichnet ist. Die Physik ist von hoher gesellschaftlicher Relevanz, da sie das Weltbild mehrfach paradigmatisch revolutioniert und nachhaltig beeinflusst hat. In der naturwissenschaftlich-technisch geprägten Welt gehören sowohl klassische als auch moderne Inhalte der Physik zum Bildungsgut.

|               | Grundfach                                   | Loistungsfoch  |                              |         |         |  |
|---------------|---|--|------------------------------|---------|---------|--|
| 7:-1-         | Das Grundfach zielt in den Inhalten         | Leistungsfach  |                              |         |         |  |
| Ziele         |   | Im Leistungsfach ist die Eindringtiefe                                   |                              |         |         |  |
|               | und Methoden der Physik auf ein             | und das Detailwissen ausgeprägter als                                    |                              |         |         |  |
|               | solides Grundwissen ab. Der                 | im Grundfach. Mathematisierung und                                       |                              |         |         |  |
|               | gegenüber dem Leistungsfach                 | Theoriebildung haben einen hohen   |                              |         |         |  |
|               | geringere Zeitansatz erfordert eine         | Stellenwert.   |                              |         |         |  |
|               | überwiegend exemplarische                   |  |                              |         |         |  |
|               | Behandlung. Der Anwendungsbezug             |  |                              |         |         |  |
|               | ist ausgeprägter und der Lebensbezug        |  |                              |         |         |  |
|               | stärker betont als im Leistungsfach.        |  |                              |         |         |  |
| zeitlicher    | -3-stündig                                  | -5-stündig   |                              |         |         |  |
| Umfang        |   |  |                              |         |         |  |
| thematische   | - Mechanik                                  | - Mechanik   |                              |         |         |  |
| Inhalte       | - Elektrische und magnetische               | - Elektrische und magnetische  |                              |         |         |  |
|               | Wechselwirkung                              | Wechselwirkung   |                              |         |         |  |
|               | - Schwingungen                              | - Schwingungen   |                              |         |         |  |
|               | - Wellen                                    | - Wellen   |                              |         |         |  |
|               | - Mikroobjekte                              | - Mikroobjekt<br>- Atom- und Kernphysik                                  |                              |         |         |  |
|               | - Atom- und Kernphysik                      |  |                              |         |         |  |
| Notengebung   | 1 Kursarbeit pro Halbjahr                   |  | 11/1                         | 11/2-   | 13      |  |
|               | - Dauer: 90 min                             |  |                              | 12/2    |         |  |
|               | - Gewichtung: KA 1/3 + andere               | Anzahl KA  | 1                            | 2       | 1       |  |
|               | Leistungen (HÜs,) 2/3                       | Dauer  | 90 min                       | 90-     | 240     |  |
|               |   |  |                              | 135     | min     |  |
|               |   |  |                              | min     |         |  |
|               |   | Gewichtung   | 1/3                          | 1:1     | 1:1     |  |
|               |   |  | KA +                         |         |         |  |
| Anfandaminasa | - Affinität zum Fach sollte vorhanden sein. | Affinität zum [  | 2/3 AL                       | vorband | on soin |  |
| Anforderungen | - Ein ausgeprägtes Interesse an             | - Affinität zum Fach sollte vorhanden sein.                              |                              |         |         |  |
|               | mathematisch- naturwissenschaftlichen       | - Ein ausgeprägtes Interesse an<br>mathematisch- naturwissenschaftlichen |                              |         |         |  |
|               | Fragestellungen                             | Fragestellungen  |                              |         |         |  |
|               | - Idealerweise gute oder sehr gute Noten    | - Idealerweise gute oder sehr gute Noten                                 |                              |         |         |  |
|               | in Mathematik/Physik                        | in Mathematik/Physik   |                              |         |         |  |
| Abitur        | eventuell mündliche Prüfung 20min           |  | schriftliche Prüfung 240 min |         |         |  |